

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Адамар, Ж. Исследование психологии процесса изобретения в области математики / Ж. Адамар. — М.: Сов. радио, 1970.
2. Александров, Д. А. Сборник избранных задач студенческих олимпиад по курсу общей физики / Д. А. Александров [и др.]; под ред. Э. В. Прута, М. Г. Кремлёва. — М.: МФТИ, 2007.
3. Алексеева, Е. Е. Составление геометрических задач как средство активизации умственной деятельности учащихся / Е. Е. Алексеева // Вестник Брянского государственного университета. — 2014. — № 1.
4. Алешков, Ю. З. Математическое моделирование физических процессов: учеб. пособие / Ю. З. Алешков. — СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского ун-та, 2001.
5. Ананьев, Б. Г. Первоначальное обучение и воспитание детей / Б. Г. Ананьев [и др.]. — М.: Изд-во Академии педагогических наук, 1958.
6. Апанасов, П. Т. Сборник математических задач с практическим содержанием: книга для учителя / П. Т. Апанасов, Н. П. Апанасов. — М.: Просвещение, 1987.
7. Арнольд, И. В. Принципы отбора и составления арифметических задач / И. В. Арнольд // Известия АПН РСФСР. — 1946. — Вып. 6.
8. Астахова, Н. А. Методика обучения будущих учителей математики составлению задач: дис. ... канд. пед. наук / Н. А. Астахова. — Волгоград, 2009.
9. Балаш, В. А. Задачи по физике и методы их решения / В. А. Балаш. — М.: Просвещение, 1983.
10. Важеевская, Н. Е. Теория и методика обучения физике в школе. Общие вопросы / Н. Е. Важеевская, С. Е. Каменецкий, Н. С. Пурышева. — М.: Академия, 2000.
11. Васильева, Е. К. Общая структура методики составления задач по математике [Электронный ресурс] / Е. К. Васильева // Открытый урок «Первое сентября», 19.01.2006. — URL: <http://festival.1september.ru/articles/311179>
12. Вишневецкий, В. В. Творческое наследие Н. И. Лобачевского и его роль в становлении и развитии Казанского университета / В. В. Вишневецкий. — Казань: Изд-во Казанского ун-та, 2006.
13. Волкова, А. А. Психология и педагогика для студентов вузов / А. А. Волкова, Л. В. Димитрова. — Ростов н/Д: Феникс, 2005.
14. Воробьёв, И. И. Задачи по физике: учеб. пособие / И. И. Воробьёв [и др.]. — Новосибирск: Новосибирский гос. ун-т, 1999.
15. Габышев, Д. Н. Об индукции магнитного поля вращающейся равномерно заряженной сферы / Д. Н. Габышев // Математическое и информационное моделирование: сб. тр. — Вып. 12. — Тюмень: Вектор-Бук, 2010.
16. Габышев, Д. Н. Реакция физико-математических моделей систем как метод создания задач / Д. Н. Габышев // ВНКСФ-17: материалы конф., тезисы докладов. — Екатеринбург: Изд-во АСФ России, 2011.
17. Габышев, Д. Н. Реальная физика: сб. любопытных задач. Фанатам математики: дополнительные задания / Д. Н. Габышев. — Тюмень: Пятый цвет, 2009.
18. Гальперин, Г. А. Московские математические олимпиады / Г. А. Гальперин, А. К. Толпыго. — М.: Просвещение, 1986.
19. Гарднер, М. Есть идея! / М. Гарднер. — М.: Мир, 1982.
20. Гин, А. А. Синтез физических задач [Электронный ресурс] / А. А. Гин // TRIZLAND.RU, 03.11.2010. — URL: <https://www.trizland.ru/trizba/articles/200>
21. Гин, А. А. Требования к условию открытой учебной задачи [Электронный ресурс] / А. А. Гин // TRIZLAND.RU, 05.03.2013. — URL: <https://www.trizland.ru/trizba/2701>
22. Голубева, Ю. И. Формирование у младших школьников умения задавать вопросы на уроке: дис. ... канд. пед. наук / Ю. И. Голубева. — Калининград, 2002.
23. Горшковский, В. Польские физические олимпиады / В. Горшковский. — М.: Мир, 1982.
24. Горяинов, В. С. Школьные олимпиады: физика, математика, информатика. 8–11 класс / В. С. Горяинов, Г. В. Карайчев, М. И. Коваленко. — Ростов н/Д: Феникс, 2004.
25. Дегтярёв, С. Н. Креативные методы и эвристические приемы решения физических задач / С. Н. Дегтярёв. — Тюмень: ТОГИРРО, 2009.

26. Дегтярёв, С. Н. Развивающее креативно ориентированное обучение: проектирование и реализация в старшей школе: дис. ... д-ра пед. наук / С. Н. Дегтярёв. — Тюмень, 2016.
27. Ерилова, Г. Ф. Нетрадиционные формы контроля знаний учащихся на уроках геометрии, 2010 [Электронный ресурс] / Г. Ф. Ерилова. — URL: <http://school33.tomsk.ru/pudlikacia>
28. Ермакова, Е. В. Составление задач по результатам лабораторных работ по физике / Е. В. Ермакова // Science Time. — 2014. — № 4.
29. Ермакова, Е. В. Составление физических задач на основе материалов о Великой Отечественной войне / Е. В. Ермакова, Е. П. Плотников // Научно-методический электронный журнал «Концепт». — 2015. — № 7 (июль).
30. Задачи в несколько действий, самостоятельное составление задач в несколько действий [Электронный ресурс] // KakNauchit.ru — URL: <http://www.kaknauchit.ru/content/view/120/46>
31. Зигель, Ф. Ю. Невидимый космос / Ф. Ю. Зигель. — М.: Детская литература, 1970.
32. Иродов, И. Е. Задачи по общей физике / И. Е. Иродов. — СПб.: Лань, 2004.
33. Каннель-Белов, А. Я. Как решают нестандартные задачи / А. Я. Каннель-Белов, А. К. Ковальджи. — М.: МЦНМО, 2008.
34. Карпушина, Н. М. Методика составления и использования задач, реализующих открытый подход в обучении геометрии, в основной школе: дис. ... канд. пед. наук / Н. М. Карпушина. — М., 2004.
35. Козел, С. М. Сборник задач по физике: задачи МФТИ / С. М. Козел, Э. И. Рашба, С. А. Славатинский. — М.: Наука, 1987.
36. Куприянова, М. А. Составление математических задач как инструмент развития универсальных учебных действий на уроках математики основной школы / М. А. Куприянова // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. — 2012. — № 150.
37. Ланге, В. Н. Физические парадоксы, софизмы и занимательные задачи / В. Н. Ланге. — М.: Просвещение, 1967.
38. Маковецкий, П. В. Смотри в корень!: сб. любопытных задач и вопросов / П. В. Маковецкий. — М.: Наука, 1969.
39. Милушева-Бойкина, Д. В. Методики и методы составления математических задач для средней школы / Д. В. Милушева-Бойкина,

- В. Б. Милушев // Вісник Черкаського університету. — 2017. — № 16.
40. Мурашковский, Ю. С. Схема синтеза творческих задач. Теория [Электронный ресурс] / Ю. С. Мурашковский // TRIZLAND.RU, 05.03.2013. — URL: <https://www.trizland.ru/trizba/2700>
41. Наумчик, В. Н. Физика. Решение задач повышенной сложности / В. Н. Наумчик. — Минск: Мисанта, 2003.
42. Обучение младших школьников составлению арифметических задач [Электронный ресурс]: курсовая работа. 2010. — URL: <https://clck.ru/SDJsB>
43. Певчева, Т. В. Обучение самостоятельной постановке проблемных вопросов и составлению задач как условие развития творческих возможностей учащихся: дис. ... канд. пед. наук / Т. В. Певчева. — М., 1994.
44. Пенкина, Л. И. Семинар ДООМ. Реши мою задачу [Электронный ресурс] / Л. И. Пенкина, М. Г. Низенькова // ТолВики. 27.10.2008. — URL: <https://clck.ru/SDHtw>
45. Пойа, Дж. Как решать задачу / Дж. Пойа. — М.: Государственное учебно-педагогическое изд-во Министерства просвещения РСФСР, 1959.
46. Пойа, Дж. Математическое открытие / Дж. Пойа. — М.: Наука, 1970.
47. Примеры заданий по составлению задач [Электронный ресурс] // KakNauchit.ru — URL: <http://www.kaknauchit.ru/content/view/121/46>
48. Рузавин, Г. И. О природе математического знания / Г. И. Рузавин. — М.: Мысль, 1968.
49. Савельев, И. В. Сборник вопросов и задач по общей физике / И. В. Савельев. — М.: Наука, 1988.
50. Сазанова, Т. А. Электронная хрестоматия по методике преподавания математики [Электронный ресурс] / Т. А. Сазанова, А. Г. Дубов. — URL: <http://fmi.asf.ru/Library/Book/Mpm>
51. Салех, Л. М. А. Методика составления и обучения решению учебных геометрических задач в основной школе Йемена: дис. ... канд. пед. наук / Л. М. А. Салех. — М., 2005.

52. Салмина, Н. Г. Обучение общему подходу к решению задач / Н. Г. Салмина, В. П. Сохина // Вопросы психологии. — 1981. — № 4.
53. Сапожников, В. М. Внешние и внутренние условия развития математических способностей [Электронный ресурс] / В. М. Сапожников. — URL: <http://www.mironych.ru/3/2.html>
54. Совертков, П. И. Проектирование поисково-исследовательской деятельности учащихся и студентов по математике и информатике: моногр. / П. И. Совертков. — Сургут: СурГПИ, 2004.
55. Софронова, Л. Г. Педагогический форум «Качественное образование — инвестиции в развитие региона», посвященный 80-летию физико-математического образования в РС(Я) / Л. Г. Софронова. — М.: Мир науки, 2015.
56. Тулькибаева, Н. Н. Решение задач по физике: психолого-методический аспект / Н. Н. Тулькибаева [и др.]. — Челябинск: Изд-во ЧГПИ «Факел», ЧВВАИУ и Урал. гос. проф.-пед. ун-та, 1995.
57. Тучнин, Н. П. Как задать вопрос? О математическом творчестве школьников / Н. П. Тучнин. — Ярославль: Верх.-Волж. кн. изд-во, 1989.
58. Усова, А. В. Формирование учебных умений и навыков учащихся на уроках физики / А. В. Усова, А. А. Бобров. — М.: Просвещение, 1988.
59. Усова, А. В. Самостоятельная работа учащихся по физике в средней школе / А. В. Усова, Э. А. Вологодская. — М.: Просвещение, 1981.
60. Финкельштейн, В. М. Что делать, когда решить задачу не удастся / В. М. Финкельштейн. М.: ИЛЕКСА, 2008.
61. Фридман, Л. М. Как научиться решать задачи? / Л. М. Фридман, Е. Н. Турецкий. — М.: Просвещение, 1989.
62. Цыбикова, А. Ю. Проект «Занимательная книжка математических задач» [Электронный ресурс] / А. Ю. Цыбикова. — URL: <http://www.profistart.ru/ps/blog/7326.html>
63. Шарыгин, И. Ф. Откуда берутся задачи? / И. Ф. Шарыгин // Геометрические олимпиады им. И. Ф. Шарыгина / сост. А. А. Заславский, В. Ю. Протасов, Д. И. Шарыгин. — М.: МЦНМО, 2007.
64. Шоркина, Л. В. Конструирование математических задач как средство творческого развития исследовательских способностей учащихся: дис. ... канд. пед. наук / Л. В. Шоркина. — Орел, 2007.

Учебное издание

ГАБЫШЕВ Дмитрий Николаевич

ИСКУССТВО
СОСТАВЛЯТЬ ЗАДАЧИ
И НЕМНОГО ОБ ИХ РЕШЕНИИ

Учебное пособие

2-е издание, переработанное и дополненное

Редактор	<i>Ю. Ф. Евстигнеева</i>
Верстка	<i>С. Ф. Обрядова</i>
Обложка	<i>Е. Г. Шмакова</i>
Печать	<i>В. В. Торопов, А. В. Башкиров</i>



Подписано в печать 25.01.2021. Формат 60×84/16.
Усл. печ. л. 4,42. Тираж 100 экз. Заказ 12.

Издательство Тюменского государственного университета
625003, г. Тюмень, ул. Семакова, 10
Тел./факс: (3452) 59-74-68, 59-74-81
E-mail: izdatelstvo@utmn.ru