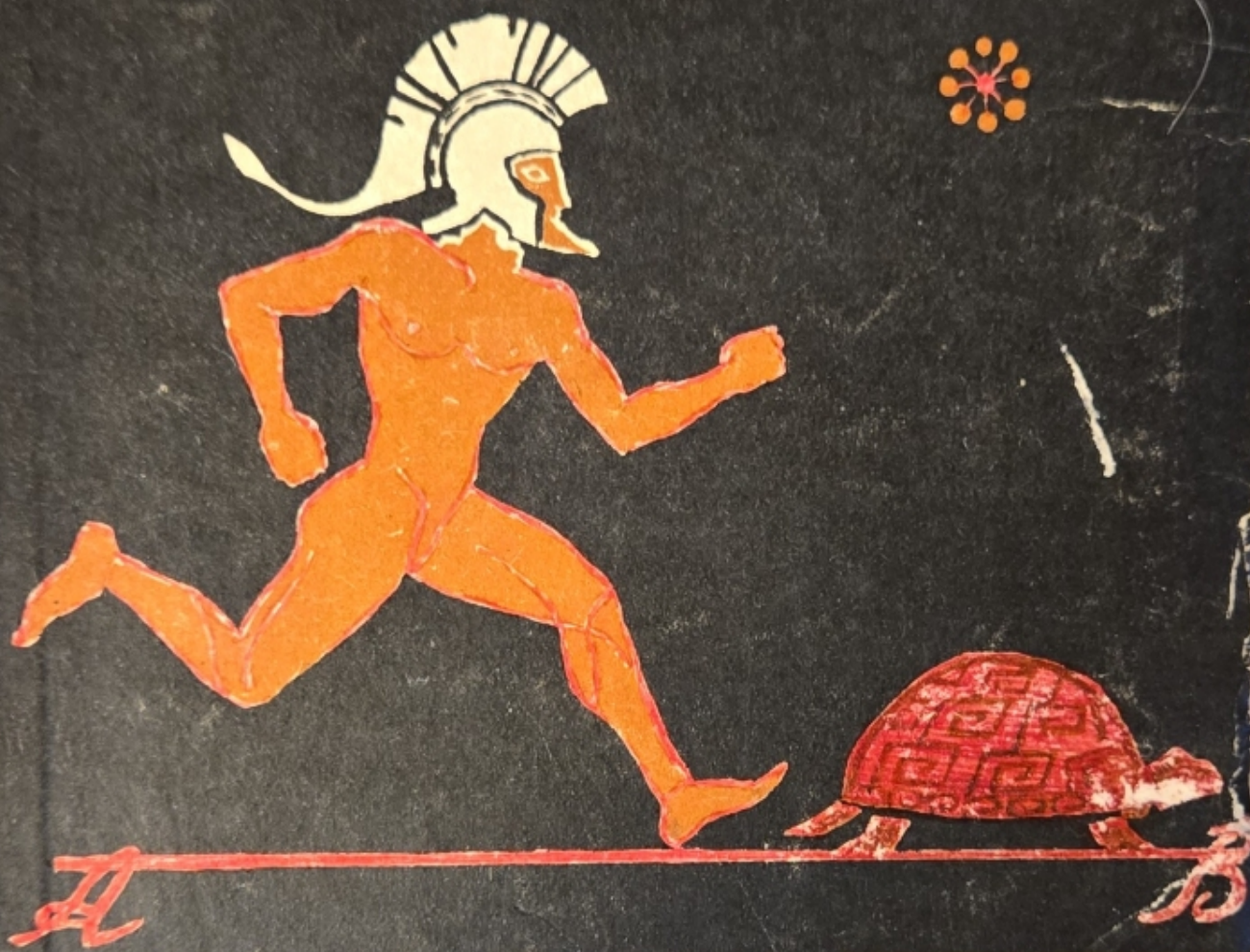


*В помощь
школьнику*



И. Д Е П М А Н
РАССКАЗЫ О РЕШЕНИИ ЗАДАЧ

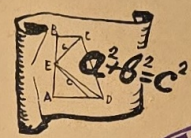
57
235

В помощь школьнику

И. Я. ДЕПМАН

РАССКАЗЫ О РЕШЕНИИ ЗАДАЧ

0974



Рисунки
Ю. Смольникова

Государственное Издательство
Детской Литературы Министерства Просвещения РСФСР
Ленинград 1957

ДОРОГИЕ ЧИТАТЕЛИ!

Присылайте нам ваши отзывы о прочитанных вами книгах и пожелания об их содержании и оформлении.

Укажите свой точный адрес и возраст. Пишите по адресу: Ленинград, наб. Кутузова, 6. Дом детской книги Детгиза.

ДЛЯ СРЕДНЕГО И СТАРШЕГО ВОЗРАСТА

Депман Иван Яковлевич

„РАССКАЗЫ О РЕШЕНИИ ЗАДАЧ“

Ответственный редактор Л. А. Джалаалбекова.

Художник-редактор Н. Д. Полозов

Технический редактор Л. Б. Леонтьева. Корректоры П. Л. Трусова и М. М. Юдина. Подписано к набору 26/X 1956 г. Подписано к печати 18/1 1957 г. Формат 84 × 108¹/₂. Печ. л. 8. Усл. п. л. 6,56. Уч. изд. л. 5,18. Тираж 100 000 экз. М 14014. Ленинградское отделение Детгиза. Ленинград, наб. Кутузова, 6. Заказ № 486. 2-я фабрика детской книги Детгиза Министерства просвещения РСФСР. Ленинград, 2-я Советская, 7. Цена 2 р. 55 к.

ВВЕДЕНИЕ

Каждый школьник мечтает о том, чтобы хорошо решать задачи. Это правильное желание. Умение решать задачи показывает, что теория усвоена прочно и сознательно, а это и является требованием школы к каждому учащемуся.

Читатель не должен ожидать, что наша маленькая книга научит его решать всякие задачи, которые будут встречаться в курсе арифметики и начальных разделах геометрии и алгебры, изучаемых в V—VII классах. Умение решать разные задачи требует продолжительной практики и часто такого остроумия, которому нельзя научить. „Остроумие есть цветок, который произрастает не на всякой почве и распускается так, что никто не знает как“, — говорит известный автор книги о насекомых, Фабр, очень высоко ценивший математику и применявший ее в своих описаниях жизни насекомых. Очень часто простые на первый взгляд вопросы требуют при решении большого остроумия. В этом отношении замечательнейшие примеры представляет арифметика целых чисел, которая изучается в IV—V классах школы.

В арифметике целых чисел известны кажущиеся очевидными положения, для которых наука до сих пор не имеет доказательств, хотя этих доказательств искали крупнейшие ученые в течение ряда столетий. Величайшие русские математики Пафнутий Львович Чебышев (1821—1894) и Иван Матвеевич Виноградов

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
РАССКАЗ ПЕРВЫЙ	
<i>о том, что происходило в одной из ленинградских школ на уроке в сентябре 1956 года при решении задачи . . .</i>	7
РАССКАЗ ВТОРОЙ	
<i>о том, что при решении задач нужно внимательно относиться к каждому слову условия</i>	21
РАССКАЗ ТРЕТИЙ	
<i>о том, как чертеж иногда помогает решить задачу . .</i>	28
РАССКАЗ ЧЕТВЕРТЫЙ	
<i>о том, как чертеж помогает при получении формул .</i>	39
РАССКАЗ ПЯТЫЙ	
<i>о решении некоторых вопросов о натуральных числах .</i>	45
РАССКАЗ ШЕСТОЙ	
<i>об уравнениях и решениях задач при помощи их</i>	58
РАССКАЗ СЕДЬМОЙ	
<i>о том, как задача, не имеющая отношения к геометрии, разъяснила способ решения геометрических задач на построение</i>	69
РАССКАЗ ВОСЬМОЙ	
<i>о том, что иногда ученик V класса лучше, чем ученик X класса, может решить задачу</i>	79
РАССКАЗ ДЕВЯТЫЙ	
<i>о решении задач без каких бы то ни было вычислений</i>	93
РАССКАЗ ДЕСЯТЫЙ, И ПОСЛЕДНИЙ,	
<i>о решении разных задач, не подходящих ни под один из рассмотренных выше видов их</i>	108
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	126